

**Bildung für nachhaltige Entwicklung – BNE**

**Natur, Umwelt und biologische Vielfalt**

-  Raupenzoo
-  Schulausflugscoach
-  Expedition Schulgelände
-  Abenteuer Wasser
-  Abenteuer Wald
-  Lebensraum Streuobstwiese
-  Mit Ferdi durch das Gartenjahr
-  Fossilien – die ältesten Zeugen der Erde
-  Bau von Nistkästen
-  Woll- und Filzwerkstatt

**Abfall, Rohstoffe, Energie und Klimaschutz**

-  Weniger Müll! Kinder machen mit!
-  Papperlapapp: Pappe und Papier – wie viel davon brauchen wir?
-  Schöne bunte Kunststoffwelt?
-  Tischlein deck dich, Esel streck dich – so wird Mist zu Gold
-  Glitzernde Minerale und schwimmende Steine
-  Energie-Hits für Power-Kids
-  Das Klima und wir



Verbandsgemeinde  
**Kaisersesch**



Unser Abfall  
**kann mehr!**

Ihre Kreislaufwirtschaft Myk



Integrierte Umweltberatung  
im Landkreis Mayen-Koblenz



 **Kreissparkasse**  
Mayen

[www.kskmayen.de](http://www.kskmayen.de)

## Raupenzoo

**Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse

**Zeitraumen:** 1 (Schul-)Stunde pro Klasse

**Gruppengröße:** Klassenstärke

**Ort:** Indoor/Outdoor Schule

### Ziele:

- ▶ Liebe und Faszination für die Natur wecken
- ▶ Wissen über Schmetterlinge, Raupen und Natur vermitteln
- ▶ Begegnung mit echten Raupen

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Die Kinder erzählen, was sie über Raupen und Schmetterlinge wissen und mit ihnen erlebt haben.
- ▶ Beobachten des Anschauungsmaterials und der Raupen mit Becherlupen; Erläuterung der folgenden Punkte:
  - ▶ Metamorphose
  - ▶ Tarnung und Warnung, Überlebensstrategien
  - ▶ Zusammenhang zwischen Tieren, Lebensräumen und Futterpflanzen erkennen
  - ▶ Bekämpfung von Parasiten und Populationsregulation ohne Spritzgifte
- ▶ Käptn' Blaubär-Geschichten: Unglaubliche Geschichten über Raupen. Wahr oder unwahr?

**Hinweis:** Veranstaltung ist nur von April bis Oktober möglich.



### Referent und fachlicher Ansprechpartner:

Fabian Fritzer, 0175 5484192  
Dipl.-Informatiker, Insektenexperte  
fabian.fritzer@gmx.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de  
www.umweltbildung-rhein-mosel.de



## Schulausflugscoaching

- Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse
- Zeitraumen:** 1 bis 3 Stunden
- Gruppengröße:** Klassenstärke
- Ort:** Outdoor, Start an der Schule

**Ziele:**

- ▶ Spiel, Spaß und Abenteuer in der Natur
- ▶ Kennen- und Liebenlernen von Tier- und Pflanzenarten
- ▶ Naturbeobachtung „in real life“

**Ablauf und Inhalte:**

- ▶ **Exkursion** mit folgenden Programmpunkten/Spielen:
    - ▶ Tiere (vor allem Insekten und Kleintiere) suchen und bestimmen. Einsatz von Kescher, Exhaustor und Becherlupe.
- Je nach Lebensraum können folgende Themen als Schwerpunkte gesetzt werden:
- Bachlebewesen**, „**Rindenviecher**“ (also Tiere unter Baumrinde / im Totholz),  
**Wiesenbewohner** oder **Insekten am Waldrand**
- ▶ Spiele, die tierische Verhaltensweisen zugrunde legen, z. B. „Fledermaus und Motte“
  - ▶ weitere Spiele, unter anderem Schmeckspiel (Erraten von Früchten und Ähnlichem am Geschmack), Ratespiel „Wer bin ich“

**Hinweise:** geeignete Umgebung, d. h. nahe gelegene Wiesen, Wälder, Bäche, wetterangepasste Kleidung; Veranstaltung ist nur von April bis Oktober möglich.

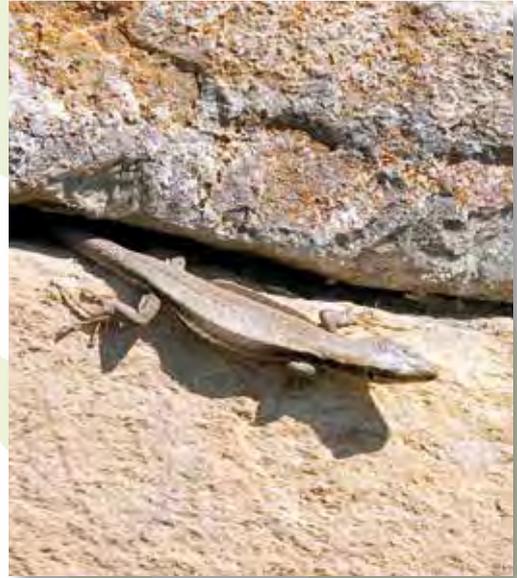


**Referent und fachlicher Ansprechpartner:**

Fabian Fritzer, 0175 5484192  
Dipl.-Informatiker, Insektenexperte  
fabian.fritzer@gmx.de

**Buchung und Informationen über:**

info@umweltbildung-rhein-mosel.de  
www.umweltbildung-rhein-mosel.de



## Expedition Schulgelände

**Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse

**Zeitraumen:** 3 bis 4 Stunden

**Gruppengröße:** Klassenstärke

**Ort:** Outdoor Schule

### Ziele:

- ▶ Natur und Lebensräume auf dem Schulgelände entdecken
- ▶ Pflanzen und Tiere beobachten und kennen lernen
- ▶ Unterschiede zwischen menschlichen und natürlichen Lebensräumen erkennen

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** „Was ist eine Expedition?“
  - ▶ Für 1. und 2. Klasse mit Figurentheater und den Expeditionsbegleiterinnen Ameise Edith, Weinbergschnecke Cosima und Gäste
  - ▶ Für 3. und 4. Klasse mit spielerischer Vorbereitung der Expedition, Basislager auf dem Schulgelände, Kartenmaterial zum Schulgelände
- ▶ **Expedition:** Tiere und Pflanzen und ihre Lebensräume auf dem Schulgelände und an und im Gebäude entdecken, Expeditionsziele und -aufträge je nach Schulgelände und Klassenstufen
- ▶ **Abschluss:** Ausstellung Ergebnisse und Expeditionsfunde, Ideen sammeln für mehr natürliche Lebensräume auf dem Schulgelände



**Hinweis:** Wetterangepasste Kleidung,  
Veranstaltung ist nur von April bis Oktober möglich

### Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:

Susanne Hildebrandt, 0261 280436  
Dipl.-Ing. agr. Umweltsicherung  
info@atelier-natursprung.de  
www.atelier-natursprung.de



### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de, www.umweltbildung-rhein-mosel.de

## Abenteuer Wasser

- Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse  
**Zeitraumen:** 3 bis 4 Stunden  
**Gruppengröße:** Klassenstärke  
**Ort:** Outdoor am Gewässer



### Ziele:

- ▶ Lebensraum Wasser in seiner Vielfalt und Eigenart entdecken
- ▶ Pflanzen und Tiere in Bach und Fluss oder in See und Teich beobachten und kennen lernen
- ▶ Unterschiede zwischen natürlichen Gewässern und künstlichen Gewässern erkennen und verstehen lernen

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** „Wo fängt der Bach an und wo fließt er hin? Warum gibt es Seen und Teiche?“
  - ▶ Fragen rund um Pflanzen, Tiere und Gewässer
  - ▶ Wissenswertes zum Arten- und Gewässerschutz
- ▶ **Exkursion zum nächstgelegenen Gewässer:**
  - ▶ Tiere und Pflanzen am und im Wasser entdecken
  - ▶ Bestimmungsübungen zu Pflanzen und Tieren und zur biologischen Gewässergüte, Bestimmungsmaterial je nach Klassenstufe
- ▶ **Abschluss:** Ausstellen und Besprechen der entdeckten Pflanzen, Tiere, Fundstücke und Besonderheiten, Ideen sammeln für mehr natürliche Lebens- und Spielräume am Gewässer



**Hinweise:** Gummistiefel und wetterangepasste Kleidung, Veranstaltung ist nur von April bis Oktober möglich

### Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:

Susanne Hildebrandt, 0261 280436  
Dipl.-Ing. agr. Umweltsicherung  
info@atelier-natursprung.de  
www.atelier-natursprung.de



### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de, www.umweltbildung-rhein-mosel.de

## Abenteuer Wald

- Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse
- Zeitraumen:** 3 bis 4 Stunden
- Gruppengröße:** Klassenstärke
- Ort:** Wald in max. 30 Minuten Entfernung

### Ziele:

- ▶ Wald als Lebensraum begreifbar und erlebbar machen
- ▶ Kognitive und emotionale Zugänge zum Wald erschließen
- ▶ Gruppendynamische Prozesse anregen

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Besonderheiten über Waldbewohner
- ▶ Je nach Jahreszeit und Wald verschiedene Themenschwerpunkte:
  - ▶ **Waldwissen:** Tiere und Pflanzen des Waldes kennen lernen, Tierspuren suchen und bestimmen
  - ▶ **Walderleben:** Spiele und Aktionen zur Teambuilding, Gruppenfindung, Entspannung, Wettkampf
  - ▶ **Waldwerkstatt:** Werken mit Naturmaterialien

**Hinweise:** Wetterangepasste Kleidung, Abklärung Allergien



### Referent und fachlicher Ansprechpartner:

Peter Hüging, Waldpädagoge, 0261 94295-15  
Schreinermeister Holz- und Übungswerkstatt,  
Verein Bewährungshilfe Koblenz e. V.  
kontakt@holz-uebungswerkstatt.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de,  
www.umweltbildung-rhein-mosel.de

## Lebensraum Streuobstwiese

- Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse
- Zeitraumen:** ca. 3 bis 4 Stunden
- Gruppengröße:** Klassenstärke
- Ort:** Streuobstwiese in Schulnähe

### Ziele:

- ▶ Lebensraum Streuobstwiese für Menschen, Tiere und Pflanzen sowie dessen Bedeutung kennen lernen
- ▶ Faszination für die biologische Vielfalt entdecken
- ▶ die Sinne schärfen und Genuss von naturnah erzeugtem regionalem Obst erfahren
- ▶ Zusammenwirken von Natur und menschlicher Nutzung verstehen

### Ablauf und Inhalte:

Je nach Jahreszeit und Klassenstufe gibt es verschiedene Schwerpunkte:

- ▶ Tier- und Pflanzenarten der Obstwiese spielerisch erforschen und dokumentieren
- ▶ Spuren von Tieren (Federn, Baumhöhlen, Fraßspuren...) entdecken
- ▶ Obstbäume unterscheiden lernen
- ▶ Verschiedene Obstsorten und ihre Herkunft kennen lernen
- ▶ Vielfalt der (Apfel-) Sorten erkennen und schmecken
- ▶ Bewegungsspiele



### Hinweise:

Abstimmung mit dem Eigentümer der Streuobstwiese erforderlich, Abklärung Lebensmittelunverträglichkeit

### Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:

Sabine Gehrlein, 01523-8061687,  
Dipl.-Ingenieurin (FH) Landespflege  
sabine.gehrlein@yahoo.com

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de, [www.umweltbildung-rhein-mosel.de](http://www.umweltbildung-rhein-mosel.de)

## Mit Ferdi durch das Gartenjahr

**Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse

**Zeitraumen:** 3 bis 4 Stunden

**Gruppengröße:** Klassenstärke

**Ort:** Indoor Schule

### Ziele:

- ▶ Heimische Obst- und Gemüsesorten kennen lernen
- ▶ Erfahren, wann welche Obst- und Gemüsesorten bei uns Saison haben
- ▶ Saisonales Obst und Gemüse mit allen Sinnen erleben

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Die Kinder lernen den „Gartentroll“ Ferdi kennen.
  - ▶ Eine Vertiefung erfolgt durch entsprechende Spiele
- ▶ **Durch das Gartenjahr:**
  - ▶ Gemeinsam mit Ferdi erfahren die Kinder spielerisch, welche Obst- und Gemüsesorten bei uns heimisch sind und zu welcher Jahreszeit wir sie ernten können.
  - ▶ Die Kinder bereiten aus regionalem und saisonalem Obst und Gemüse kleine Leckereien zu.
  - ▶ Die Kinder gestalten einen „Jahreszeitentisch“ und verzehren gemeinsam die zubereiteten Speisen.
- ▶ **Abschluss:** Spiel



### Hinweise:

Kostenbeitrag für frisches Obst und Gemüse  
Arbeitsmaterialien werden mitgebracht.

### Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:

Sonja Schweikert, 0157 72890876  
Heilpraktikerin, Ernährungsberaterin, Kräuter- und Waldpädagogin  
sonja.schweikert@t-online.de, [www.sonjaschweikert.de](http://www.sonjaschweikert.de)

### Buchung und Informationen über:

[info@umweltbildung-rhein-mosel.de](mailto:info@umweltbildung-rhein-mosel.de)  
[www.umweltbildung-rhein-mosel.de](http://www.umweltbildung-rhein-mosel.de)

## Fossilien – die ältesten Zeugen der Erde

**Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse

**Zeitraumen:** 3 bis 4 Stunden

**Gruppengröße:** Klassenstärke

**Ort:** Indoor/Outdoor Schule

### Ziele:

- ▶ Entstehung von Fossilien
- ▶ Bestimmungsübungen anhand von „lebenden“ und ausgestorbenen Fossilien
- ▶ Nutzen und Verwendung von Fossilien (Altersdatierung, Leitfossilien, Medizin, Geld etc.)

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Was sind Fossilien?
  - ▶ Wie und wo entstehen Fossilien?
  - ▶ Welche unterschiedlichen Fossilienarten gibt es (Abdrücke, Versteinerungen von Knochen & Zähnen, Schalenreste etc.)?
  - ▶ Ab wann gilt eine Versteinerung als Fossil?
- ▶ Was sind „lebende Fossilien“?
- ▶ Darstellung der unterschiedlichen Lebensweisen (Schalenform, Fortbewegung etc.) von Ammoniten, Trilobiten, Belemniten, Muscheln und Schnecken
- ▶ Bestimmungsübung in Kleingruppen mit Lupe und Bestimmungsheft an diversen Fossilienfundstücken
- ▶ **Abschluss:** Präsentation der Ergebnisse aus der Bestimmungsübung, je nach Örtlichkeit auch kleine Ausgrabung von Fossilien.

**Hinweis:** Werkraum oder Klassenraum

### Referentinnen und fachliche Ansprechpartnerinnen:

Antje Kohl, 02631 957248, Dipl.-Geologin

Susann Graichen, 0228 614780, Dipl.-Geologin

kogra@understandingearth.de, www.understandingearth.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de, www.umweltbildung-rhein-mosel.de



## Bau von Nistkästen

- Klassenstufen:** 3. und 4. Klasse
- Zeitraumen:** 3 bis 4 Stunden
- Gruppengröße:** Klassenstärke
- Ort:** Indoor/Outdoor Schule,  
nach Möglichkeit Werkraum

### Ziele:

- ▶ Neugier und Interesse an wildlebenden Vögeln wecken
- ▶ Sensibilisierung für Natur- und Umweltschutz
- ▶ Stärkung von Geschicklichkeit, Selbstvertrauen und Gruppengefühl
- ▶ Einhalten von Regeln und Sicherheitsgeboten beim Umgang mit Werkzeugen und Handmaschinen

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Warum Nistkästen? ▶ Vergleich von natürlichen und künstlichen Nistmöglichkeiten  
▶ Regeln und Gefahren beim Werken
- ▶ Bestimmungsübungen mit Naturführern und Vogelbüchern
- ▶ Unterschiede Höhlenbrüter, Halbhöhlenbrüter, Nestbrüter, Bodenbrüter
- ▶ Bau der Nistkästen in Gruppenarbeit ▶ Bohren, Schrauben, Schleifen  
▶ richtiges Zusammenbauen, Mechanismus zum Öffnen
- ▶ Wetterfestigkeit und Himmelsrichtung zum Aufhängen
- ▶ Abschluss: Nistkästen aufhängen (je nach Zeit bzw. Witterung)



**Hinweis:** Werkzeug und Materialien werden mitgebracht

### Referent und fachlicher Ansprechpartner:

Peter Hüging, Waldpädagoge, 0261 94295-15  
Schreinermeister Holz- und Übungswerkstatt,  
Verein Bewahrungshilfe Koblenz e. V.  
kontakt@holz-uebungswerkstatt.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de, www.umweltbildung-rhein-mosel.de

## Woll- und Filzwerkstatt

**Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse

**Zeitraumen:** 3 bis 4 Stunden

**Gruppengröße:** Klassenstärke

**Ort:** Indoor/Outdoor Schule oder  
alternativ auf der F.A.R.M.

**Ziel:**

- ▶ Im gemeinsamen, handlungsorientierten Lernen in natürlicher Umgebung auf dem pädagogischen Bauernhof sollen nachhaltige Erfahrungen rund um den wertvollen Rohstoff „Wolle“ gewonnen werden.



**Ablauf und Inhalte:**

- ▶ **Einstieg:** Filzen ist ein Jahrtausende altes Handwerk.
  - ▶ Die Kinder werden sach- und kindgerecht in die Verarbeitung der Wolle vom Schaf bis zum fertigen Filzobjekt eingeführt.
- ▶ **Workshop/Exkursion:** Das Arbeiten an Stationen wie z. B. Schafe fühlen und hören, Wolle waschen, kardieren und filzen fördert die Wahrnehmung und regt zur kreativen Auseinandersetzung mit dem Material Wolle an.
- ▶ **Abschluss:** Jedes Kind filzt abschließend ein Armband oder einen Handschmeichler.



**Hinweise:** wetterangepasste Kleidung,  
Abklärung Tierhaarallergie

**Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:**

Barbara Lübke-Becker, 02654 7562, Diplom-Sozialpädagogin (FH)  
Die F.A.R.M. Sozialpädagogischer Lernort – mit Tieren  
lue-becker@t-online.de

**Buchung und Informationen über:**

info@umweltbildung-rhein-mosel.de  
www.umweltbildung-rhein-mosel.de

## Weniger Müll! Kinder machen mit!

- Klassenstufen:** 4. Klasse
- Zeitraumen:** ca. 4 bis 5 Stunden
- Gruppengröße:** Klassenstärke
- Ort:** Klassenraum/Werkraum

### Ziele:

- ▶ Was ist eigentlich Müll? Wir verschaffen uns einen Überblick.
- ▶ Wir lernen schon beim Einkauf, wenig Müll zu verursachen.
- ▶ Dinge, die wir nicht mehr brauchen, können noch sehr wertvoll sein.
- ▶ Das, was wir nicht mehr benötigen, wollen wir richtig entsorgen.

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Im Stuhlkreis erleben wir eine Geburtstagsparty mit viel und mit wenig Müll.
- ▶ **Workshop:** An Stationen erarbeiten die Kinder selbstständig Kenntnisse zum Thema (Vermeidung, Alternativen, Weiterverwendung, Recycling, Entsorgung).
- ▶ **Abschluss:** Ein Plakat zur Müllvermeidung wird erstellt
- ▶ Die Lehrer/innen erhalten Vor- und Nachbereitungsinformationen und -materialien.
- ▶ Alle Materialien werden mitgebracht.



### Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:

Renate Adams, 02642 44121, Dipl.-Biologin  
Umwelt- und Naturwissenschaftliche Bildung  
renate.adams@web.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de  
www.umweltbildung-rhein-mosel.de

## Papperlapapp: Pappe und Papier – wie viel davon brauchen wir?

- Klassenstufen:** 4. Klasse
- Zeitraumen:** ca. 4 bis 5 Stunden
- Gruppengröße:** Klassenstärke
- Ort:** Indoor (Klassenraum/Werkraum)



### Ziele:

- ▶ Das Alltagsprodukt Papier von der Herstellung bis zu Entsorgung und Recycling kennen lernen
- ▶ Zusammenhänge zwischen eigenem Verhalten und der Umwelt/Natur erkennen
- ▶ Verantwortungsvolles Handeln im Umgang mit Papier entwickeln

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Ein Tag mit Joscha
  - ▶ Geschichte eines Jungen und seinen Begegnungen mit Papierprodukten
  - ▶ Wissenswertes rund um Papier und Pappe erfahren
- ▶ **Workshop:** An Stationen erarbeiten die Kinder selbstständig Kenntnisse zum Thema (Sorten, Eigenschaften, Verbrauch, Alternativen, Entsorgung, Recycling).
- ▶ **Abschluss:** Jedes Kind schöpft ein eigenes Recyclingpapier.
- ▶ Die Lehrer/innen erhalten Vor- und Nachbereitungsinformationen und -materialien.
- ▶ Alle Materialien werden mitgebracht.



**Hinweise:** Wasser/Waschbecken, 1 Steckdose, Wäscheleine/-ständer, Wäscheklammern

### Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:

Renate Adams, 02642 44121, Dipl.-Biologin  
Umwelt- und Naturwissenschaftliche Bildung  
renate.adams@web.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de, www.umweltbildung-rhein-mosel.de

## Schöne, bunte Kunststoffwelt?

<b>Klassenstufen:</b>	4. Klasse
<b>Zeitraumen:</b>	ca. 4 bis 5 Stunden
<b>Gruppengröße:</b>	Klassenstärke
<b>Ort:</b>	Indoor (Klassenraum/Werkraum)

### Ziele:

- ▶ Kunststoffe von der Herstellung bis zu Entsorgung und Recycling kennen lernen
- ▶ Zusammenhänge zwischen eigenem Verhalten und der Umwelt/Natur erkennen
- ▶ Verantwortungsvolles Handeln im Umgang mit Kunststoffen entwickeln

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Geschichte von Agathe, der Meeresschildkröte
  - ▶ Kunststoffe in unserer Umwelt kennen lernen
  - ▶ Wissenswertes rund um Kunststoffe erfahren
- ▶ **Workshop:** An Stationen erarbeiten die Kinder selbstständig Kenntnisse zum Thema (Sorten, Eigenschaften, Verbrauch, Alternativen, Entsorgung, Recycling).
- ▶ **Abschluss:** Wir bauen ein Kunststoffmonster.
- ▶ Die Lehrer/innen erhalten Vor- und Nachbereitungsinformationen und -materialien.
- ▶ Alle Materialien werden mitgebracht.



### Hinweise:

1 Steckdose, Heißklebegerät, saubere Kunststoffabfälle

### Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:

Renate Adams, 02642 44121, Dipl.-Biologin  
Umwelt- und Naturwissenschaftliche Bildung  
renate.adams@web.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de, [www.umweltbildung-rhein-mosel.de](http://www.umweltbildung-rhein-mosel.de)

## Tischlein deck dich, Esel streck dich – so wird Mist zu Gold

- Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse
- Zeitraumen:** 3 bis 4 Stunden
- Gruppengröße:** Klassenstärke
- Ort:** Outdoor Schule oder  
alternativ auf der F.A.R.M.



### Ziel:

- ▶ Eingebettet in das Märchen „Tischlein deck dich“ Informationen über den Mistlieferanten Esel und den Kreislauf des Mistes erfahren
- ▶ Mit Hilfe des Regenwurmes und anderer natürlicher Helfer kennen lernen, wie Mist zu wertvollem Kompost umgewandelt wird

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Das Märchen „Tischlein deck dich“ wird in unterschiedlichen Spielszenen dargestellt, auch mit einem echten Esel.
- ▶ **Workshop:** An verschiedenen Stationen wird z. B. der Esel begutachtet, werden Eseläpfel gesammelt, ein Komposthaufen angelegt und weitere interessante Tätigkeiten rund um Esel und Mist durchgeführt.
- ▶ **Abschluss:** Je nach Schwerpunkt erarbeiten sich die Kinder ihr eigenes „Tischlein deck dich“.



**Hinweise:** wetterangepasste Kleidung,  
Abklärung Tierhaarallergie

### Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:

Barbara Lübke-Becker, 02654 7562, Diplom-Sozialpädagogin (FH)  
Die F.A.R.M. Sozialpädagogischer Lernort – mit Tieren  
lue-becker@t-online.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de  
www.umweltbildung-rhein-mosel.de

## Glitzernde Minerale und schwimmende Steine

**Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse

**Zeitraumen:** 3 bis 4 Stunden

**Gruppengröße:** Klassenstärke

**Ort:** Indoor/Outdoor Schule



### Ziele:

- ▶ Entstehung der verschiedenen Gesteinsgruppen und ihrer kleinsten Bausteine, den Mineralen
- ▶ Bestimmungsübung von Gesteinen und Mineralen
- ▶ Nutzen und Verwendung der Gesteine und Minerale (Baustoff, Schmuck etc.)

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Was sind Gesteine & Minerale?
  - ▶ Wie und wo entstehen die verschiedenen Gesteinsgruppen (Magmatite, Sedimente, Metamorphite) und Minerale?
  - ▶ Unterschiede zwischen Kristallen und Mineralen
- ▶ Eigenschaften der Gesteine
- ▶ Klassifizierung der Minerale nach Härteskala, Strichfarbe und Dichtebestimmung
- ▶ Experimente und Bestimmungsübungen in Kleingruppen mit Lupe, Härteskala an Gesteinsstücken und Mineralen
- ▶ **Abschluss:** Präsentation der Ergebnisse aus der Bestimmungsübung, je nach Örtlichkeit auch kleine Schulhofexkursion: Gesteine als Baumaterial und Rohstoffe

**Hinweis:** Werkraum oder Klassenraum

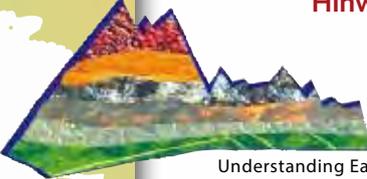
### Referentinnen und fachliche Ansprechpartnerinnen:

Antje Kohl, 02631 957248, Dipl.-Geologin  
Susann Graichen, 0228 614780, Dipl.-Geologin  
kogra@understandingearth.de, www.understandingearth.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de, www.umweltbildung-rhein-mosel.de



 Understanding Earth

## Energie-Hits für Power-Kids

**Klassenstufen:** 4. Klasse

**Zeitraumen:** ca. 4 bis 5 Stunden

**Gruppengröße:** Klassenstärke

**Ort:** Indoor (Klassenraum/Werkraum)

### Ziele:

- ▶ Energie von der Quelle bis zum Gebrauch kennen lernen
- ▶ Zusammenhänge zwischen eigenem Verhalten und der Umwelt/Natur erkennen
- ▶ Verantwortungsvollen und sparsamen Umgang mit Energie entwickeln

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Geschichte eines Stromausfalles
  - ▶ Fossile und erneuerbare Energiequellen kennen lernen
  - ▶ Energie im Alltag: Wie viel Energie/Geräte brauchen wir?
- ▶ **Workshop:** An Stationen erarbeiten die Kinder selbstständig Kenntnisse zum Thema, u. a. Energiequellen, Energieverbrauch, Watt und Kilowattstunde, Energiesparen.
- ▶ **Abschluss:** Erstellen einer Liste mit Energiespar-Tipps
- ▶ Die Lehrer/innen erhalten Vor- und Nachbereitungsinformationen und -materialien.
- ▶ Alle Materialien werden mitgebracht.



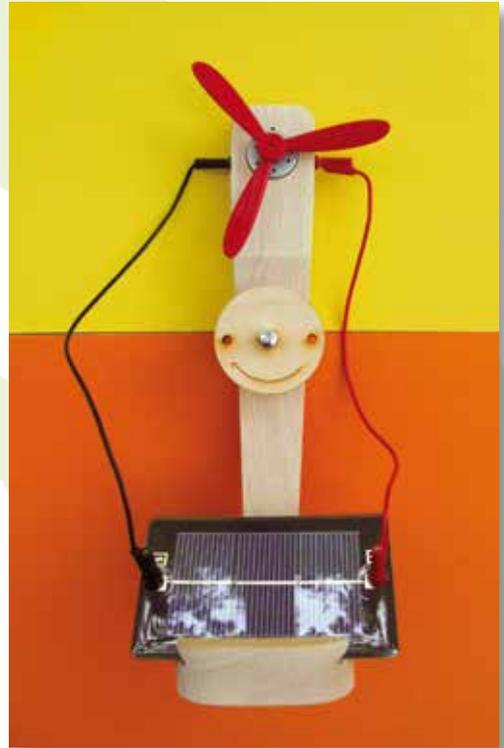
**Hinweise:** 2 Steckdosen

### Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:

Renate Adams, 02642 44121, Dipl.-Biologin  
Umwelt- und Naturwissenschaftliche Bildung  
renate.adams@web.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de, [www.umweltbildung-rhein-mosel.de](http://www.umweltbildung-rhein-mosel.de)



## Das Klima und wir

**Klassenstufen:** 4. Klasse

**Zeitraumen:** ca. 4 bis 5 Stunden

**Gruppengröße:** Klassenstärke

**Ort:** Klassenraum

### Ziele:

- ▶ Wetter, Klima, Treibhauseffekt und Klimawandel verstehen
- ▶ Zusammenhänge zwischen eigenem Verhalten und der Umwelt/Natur erkennen
- ▶ Verantwortungsvolles, klimafreundliches Verhalten entwickeln

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Im Stuhlkreis werden die Grundlagen zum Thema veranschaulicht.
- ▶ **Workshop:** An Stationen erarbeiten die Kinder selbstständig Kenntnisse zum Thema (Wetter, Klima, Treibhauseffekt/Klimawandel, Ernährung, Konsum, Klimaschutz).
- ▶ **Abschluss:** Wie gelingt klimaschonendes Verhalten?
- ▶ Die Lehrer/innen erhalten Vor- und Nachbereitungsinformationen und -materialien.
- ▶ Alle Materialien werden mitgebracht.



### Referentin und fachliche Ansprechpartnerin:

Renate Adams, 02642 44121, Dipl.-Biologin  
Umwelt- und Naturwissenschaftliche Bildung,  
renate.adams@web.de

### Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de  
www.umweltbildung-rhein-mosel.de